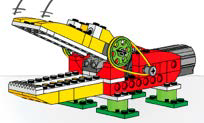
**Istituto Comprensivo Via Mar dei Caraibi - Roma**

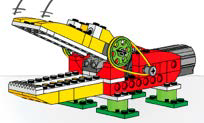
**Gruppo:** ……………………...………………………………… **classe** …………….… data…………………………

Nomi dei partecipanti: ………………………………...………………………...……………………………...………………………...……………….………………...………………………...…

Alligatore affamato 1

Costruite un alligatore che apre la bocca per mangiare seguendo le istru-zioni contenute nel software Lego WeDo.

Per iniziare: accendere il computer, aprire il software e seguire il percorso:

 >  >

**Come funziona?**

1. Il motore fa ruotare una ……………………………………………………………………
2. La ……………………………………………………… fa ruotare una piccola …………………………………………… e una cinghia.
3. La cinghia è collegata con una grande …………………………………. che muovendosi apre e chiude la …………………………………………………………………………

**Impara il comportamento di un alligatore**

Che cibo mangia l’alligatore? Perché ha una mascella larga? ……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………

A quale famiglia di animali appartiene (*mammiferi, uccelli, pesci, ecc…*) ? …………….…………………………………….

Elencate brevemente le caratteristiche dei rettili …………………….…………………………………….…………….………………………….

…………………….…………………………………….…………….………………………….…………………….…………………………………….…………….………………………….

**I movimenti della mascella**

Lo sapevate che è possibile utilizzare cinghie e pulegge per rallentare il movimento del motore?

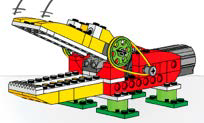
*(Vedere l’attività introduttiva “Pulegge con cinghia - diminuisce la velocità”)*.

Quanto è lenta la puleggia grande rispetto alla piccola?

La puleggia grande …………….………………………….………………….………………………….………………….………………………….………………….………

…………….…………………………………….…………….…………………………………….…………….…………………………………….…………….………………………………

Alligatore affamato 2



**Programmate l’alligatore a chiudere le mascelle quando si avvicina il cibo e mangia, inserendo il sensore di movimento nella bocca.**

Disegnate qui i blocchi del programma che avete utilizzato

|  |
| --- |
|  |

**Come funziona il programma?**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………
3. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
4. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
5. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……

**Elencate i “pezzi speciali” usati per costruire l’alligatore:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quantità Nome**  …1…. ……motore………………………………………….….  ……. …………………………………..…………………………..  ……. …………………………………..…………………………..  ……. …………………………………..………………………….. |  | **Quantità Nome**  ……. …………………………………..…………………………..  ……. ………………………..……………………………………..  ……. …………………………………..…………………………..  ……. …………………………………..………………………….. |

Questionario conclusivo sull’andamento delle attività:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segnate con una crocetta la vostra risposta** | **Sempre** | **Quasi sempre** | **Quasi mai** | **Mai** |
| 1. I turni per svolgere le attività sono stati rispettati da tutti |  |  |  |  |
| 1. Nessuno ha “invaso” il ruolo dei compagni |  |  |  |  |
| 1. Abbiamo aiutato con dei suggerimenti chi era in difficoltà |  |  |  |  |
| 1. Chi era in difficoltà ha accettato i suggerimenti |  |  |  |  |
| 1. Ci siamo ascoltati uno con l’altro |  |  |  |  |
| 1. Siamo stati gentili tra di noi |  |  |  |  |
| 1. Nessuno si è rifiutato di svolgere le attività assegnate |  |  |  |  |
| 1. Svolgere questa attività in gruppo è stato facile |  |  |  |  |

Scrivete eventuali suggerimenti per migliorare il lavoro della prossima attività di gruppo………………………………………………………..……….………

………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….……………..………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….………………………………………………