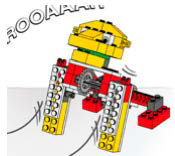
**Istituto Comprensivo Via Mar dei Caraibi - Roma**

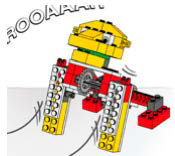
**Gruppo:** ……………………...………………………………… **classe** …………….… data…………………………

Nomi dei partecipanti: ………………………………...………………………...……………………………...………………………...……………….………………...………………………...…

Il leone 1



Costruite un leone seguendo le istruzioni contenute nel software Lego WeDo.

Per iniziare: accendere il computer, aprire il software e seguire il seguente percorso >  >

**Come funziona?**

1. Il motore fa ruotare una ……………………………………………………………………
2. La …………………………………………………………… fa ruotare una ………………………….………………………
3. La fa alzare le ………………………………….………………………………….………………………………….

**Approfondimento sul leone**

Che cibo mangia il leone? …………………………………………………………………………………………Quindi è un…………………………………

A quale famiglia di animali appartiene (*uccelli, pesci, ecc…*) ? …………….…………….…………………………….………………….

**I movimenti delle zampe**

Lo sapevate che le gambe del leone possono muoversi in molti modi e con angolazioni differenti in modo simile alle nostre?*(Vedere il modello nell’attività introduttiva “Ingranaggi - ruota a corona”).*

Il piccolo ingranaggio a corona dentata è in linea retta o forma un angolo? …………….………………………….………………….………………………….……………

di quale tipo? …………….…………………………………….……………..……

**Due programmi da sperimentare per far alzare e abbassare il leone**

Il primo programma aspetta che tu premi la lettera A sul computer, poi dà potenza 6 al motore, lo fa muovere in direzione oraria, aspetta 10 decimi di secondo (1 secondo) e fa emettere il ruggito

“Roar”.

Il secondo programma aspetta che tu premi la lettera B poi dà la potenza 4 al motore, lo fa muovere in direzione antioraria, aspetta 3 decimi di secondo e fa emettere il suono dormire “Zzz”.



**Riflettiamo**

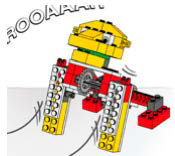
Il leone ha bisogno di maggiore potenza per alzarsi che per abbassarsi, perché?

…………….………………………….………………….………………………….………………………….………………………….………………….………………………….…………

…………….………………………….………………….………………………….………………………….………………………….………………….………………………….…………

…………….………………………….………………….………………………….………………………….………………………….………………….………………………….……………

Il leone 2



**Il leone ha fame, programmatelo in modo che si sdrai e mangi quando si getta un osso. L’osso è nel sensore di inclinazione.**

Disegnate qui i blocchi del programma che avete utilizzato

|  |
| --- |
|  |

**Come funziona il programma?**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………
2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………
3. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
4. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
5. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
6. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
7. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
8. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
9. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……
10. ………………………………….……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………..……

Questionario conclusivo sull’andamento delle attività:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segnate con una crocetta la vostra risposta** | **Sempre** | **Quasi sempre** | **Quasi mai** | **Mai** |
| 1. I turni per svolgere le attività sono stati rispettati da tutti |  |  |  |  |
| 1. Nessuno ha “invaso” il ruolo dei compagni |  |  |  |  |
| 1. Abbiamo aiutato con dei suggerimenti chi era in difficoltà |  |  |  |  |
| 1. Chi era in difficoltà ha accettato i suggerimenti |  |  |  |  |
| 1. Ci siamo ascoltati uno con l’altro |  |  |  |  |
| 1. Siamo stati gentili tra di noi |  |  |  |  |
| 1. Nessuno si è rifiutato di svolgere le attività assegnate |  |  |  |  |
| 1. Svolgere questa attività in gruppo è stato facile |  |  |  |  |

Scrivete eventuali suggerimenti per migliorare il lavoro della prossima attività di gruppo………………………………………………………..……….………

………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….……………..………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….…………….………………………………………………….………………………………………………