

unit

4

Social Innovation Projects for Improving Local Communities

Session 5: Define Your Project Development Plan

come On! "community projects for social innovation through intergenerational volunteering experience"



Achieving **social innovation** in communities through intergenerational volunteerism

www.comeon-project.eu

538254-LLP-1-2013-1-IT-GRUNDTVIG-GMP

I luoghi del quartiere

PROJECT DURATION & ACTIVITIES

I Nonni in collaborazione con gli studenti del Liceo Scientifico Francesco d'Assisi di Roma hanno esplorato le potenzialità del Web con gli strumenti messi a disposizione dalla Fondazione Mondo Digitale (video, file pdf e manuali).

Insieme hanno condiviso opinioni sul Quartiere in cui vivono e trascorrono la maggior parte del tempo libero; hanno ritenuto importante individuare 5 Luoghi degni di essere ricordati e conosciuti come punti caratterizzanti del Quartiere stesso.

Il risultato finale sarà un prodotto per condividere i lati positivi del Quartiere con gli altri cittadini.

Durata: febbraio-maggio 2015



I luoghi del Quartiere: Descrizione del progetto

Il progetto *I luoghi del quartiere* è realizzato dagli studenti del Liceo Scientifico Francesco D'Assisi, un gruppo interclasse, e dagli anziani del Centro Casilino 23. L'idea nasce dall'analisi di un'indagine sulla vita del quartiere condotta da un'associazione del territorio, la scuola si trova a Roma nel quartiere Villa De Sanctis e ha uno stretto rapporto con il quartiere.

Nella ricerca presa in esame sono state intervistate circa 260 persone: il 49,6 per cento di queste non si sente parte di una comunità ma la maggior parte dei cittadini conosce bene i luoghi di aggregazione del territorio come il Casale Garibaldi, il Centro Anziani, e altre associazioni. Il 71,8 per cento è convinto che sia necessaria per migliorare la vita di quartiere una collaborazione tra questi e un coinvolgimento anche delle istituzioni.

Il 64,2 per cento degli intervistati ha più di 55 anni, è chiaro che una grossa fetta dei cittadini di Villa De Sanctis è rappresentata dagli anziani. Per questo una collaborazione tra generazioni ha ancora più valore.

Gli studenti e i nonni, come noi li chiamiamo, hanno discusso a lungo di questi risultati e partendo proprio dai dati è nata l'idea del progetto articolato in tre fasi:

- Individuare alcuni luoghi d'eccellenza nel quartiere
- Proporre idee di valorizzazione e collaborazione tra generazioni
- Produrre un volantino per comunicare il lavoro e dare suggerimenti alla comunità

Nella prima fase del progetto lavorano in coppie: studenti e over 65. Vengono stimolati a individuare dei luoghi che possano essere punti di riferimento e piccole eccellenze nel quartiere che vivono tutti i giorni. Questa analisi è più difficile di quanto si possa pensare perché a volte viviamo il nostro territorio in maniera distratta, ma il punto di forza della riflessione sta nel fatto che studenti e nonni partono da punti di vista molto differenti.

Anche questa prima fase è condotta con tutti gli strumenti digitali a loro disposizione, in particolare utilizzano Word e Google Maps, facendo delle vere e proprie passeggiate virtuali.

Nella fase successiva ogni coppia, di studente e allievo over 60, presenta alla classe e quindi alle altre coppie, i luoghi scelti come punti eccellenti. Si discute anche sui problemi del quartiere e sulle possibili soluzioni.

Dopo il confronto si stabiliscono i 5 luoghi di eccellenza condivisi da tutti, giovani e meno giovani. E si entra in una nuova fase di lavoro: fornire suggerimenti per portare avanti attività intergenerazionali in questi 5 contesti.

Prima di un nuovo confronto tra tutti c'è una fase di ricerca, le coppie al computer cercano sul web attività di invecchiamento attivo e incontro tra generazioni già realizzate da organizzazioni e associazioni in giro per l'Italia. Ognuno arriva alla discussione finale con delle idee chiare e puntuali su quali iniziative suggerire per il quartiere Villa De Sanctis e ognuno può dare, in questo modo, il suo contributo alle decisioni finali.

Dopo aver scelto i luoghi eccellenti ognuno testa i risultati nel suo gruppo di riferimento: gli anziani al centro Casilino 23 e i ragazzi con i loro genitori e i loro coetanei a scuola. I suggerimenti sono utili per aggiustare il tiro ed entrare nella fase finale del lavoro.

L'ultimo momento vede la classe intergenerazionale divisa in due gruppi: una parte lavora sulla grafica realizzando il volantino da zero con Photoshop e un'altra produce i testi.

Il progetto resta aperto alle fasi successive: l'obiettivo è quello di realizzare durante il prossimo anno scolastico le idee di valorizzazione e collaborazione tra generazioni nei luoghi del quartiere.

I luoghi del quartiere: Work plan

WORKPACKAGE	ACTIVITY	MONTHS/YEAR			
		Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	Prima fase: ideare un progetto condiviso				
1.1	Indagine sul territorio				
1.2	Discussione sui dati				
1.3	Definizione dell'idea				
2	Seconda fase: individuare i luoghi del quartiere				
2.1	Ricerca e decidere luoghi di eccellenza in coppia				
2.2	Discutere con la classe le scelte di ognuno				
2.3	Stabilire quali luoghi di eccellenza valorizzare				
3	Terza Fase: proporre idee per valorizzare i luoghi scelti				
3.1	Condurre una ricerca su attività intergenerazionali				
3.2	Discutere le attività con la classe				
4	Quarta Fase: test nella comunità				
4.1	Sottoporre i 5 luoghi scelti ai gruppi di riferimento				
4.2	Analizzare i risultati e modificare il prodotto				
5	Quinta fase: realizzazione del volantino				
5.1	Produrre la grafica				
5.2	Produrre i testi				

Acknowledgements

Developed by
Fondazione Mondo Digitale (FMD)



Sources
Various Quotation and Image Websites relating to the concept of Team